



令和5年度 10月号 通巻835号

愛媛県立松山東高等学校通信制課程

〒790-8521 松山市持田町二丁目2番12号

TEL 089 (945) 0131・089 (945) 0177

http://matsuyamahigashi-h-c.esnet.ed.jp

印刷所 株式会社 松栄印刷所



9月・10月の行事予定

S:スクーリング ×:レポート提出不可
◇:通信制教員不在(レポート提出可能)

9月	27 水	友垣通信10月号・レポート発送	
	28 木		
	29 金		
	30 土	前期卒業証書授与式	
10月	1 日	後期入学式 健康診断	
	2 月		◇
	3 火	火曜 S	
	4 水		
	5 木		
	6 金		◇
	7 土	運動会準備 13:00	
	8 日	運動会	
	9 月	スポーツの日	×
	10 火	火曜 S	
	11 水	記述模試	
	12 木	レポートL締切日 記述模試	
	13 金		◇
	14 土		×
	15 日	協力校 S(新居浜西・宇和島東)	×
	16 月		◇
	17 火	火曜 S	
	18 水	学習進度表送付	
	19 木	レポートM締切日	
	20 金		◇
	21 土		×
	22 日	本校 S	
	23 月		◇
	24 火	火曜 S	
	25 水		
	26 木	レポートN締切日	
	27 金	友垣通信11月号・レポート発送	
	28 土		×
	29 日	協力校 S(今治西・大洲)	×
	30 月		◇
	31 火	火曜 S	

令和5年度後期遠足について

期 日 令和5年11月7日(火) 【雨天実施】

場 所	東 予	中 予	南 予
	今治城周辺 (今治市)	道後周辺 (松山市)	大洲城周辺 (大洲市)
	集合 9:50 解散 15:05	集合 9:50 解散 15:05	集合 9:50 解散 15:05

注 意 ○何らかの変更があった場合には、マチコミメール及びホームページにて連絡をしますので、確認した上で参加してください。

○詳細は、別紙「令和5年度後期遠足実施要領」を確認してください。

サークル活動の写真撮影

11月5日(日) 7限目 15:15~

生徒会誌「築」に掲載するサークル活動の集合写真を撮影します。各活動場所に速やかに集合してください。



人権・同和教育学習会について

通信制では、下記の内容で人権・同和教育学習会を予定しています。一緒に学習してみませんか。

◎人権・同和教育学習会

期日: 11月21日(火) 第3限

◎人権問題に関するアンケート

今月の「友垣通信」に同封しています。

提出期限は、11月14日(火)です。御協力ください。

✓ 後期入学生のみなさんへ

後期入学の69名のみなさん、入学おめでとうございます。

通信制での学習スタイルを理解して、レポート学習やスクーリングにも計画的に取り組んでほしいと思います。

なお、年次、組、番号、登録番号や担任の先生の名前を、きちんと覚えておきましょう。そして、通教生活全般について、何か疑問点などがあれば、遠慮なく質問や相談をしてください。

年次	組	登録番号	担任氏名
1 年次	1 組	23001~23035 23301~23305	渡邊 茜
	2 組	23036~23070 23306~23310	吉田 正人
	3 組	23071~23105 23311~23315	城 隆文
	4 組	23106~23140 23316~23320	高市 理方
	5 組	23141~23150 23321~23343	○矢野みのり
	6 組	23151~23159 23344~23369	東 恵理子

※太字は後期入学生の番号です ○…年次主任

前期試験の分析と講評

現代の国語

平均点 63.4点

漢字の読み書きや敬語、基本的な読解力を問う問題はよくできていました。語句の意味や接続表現、時候の挨拶を問う問題で点を落としていた人が多かったです。レポートの取組が計画的で丁寧な人は、良い成績を収めているように思います。今回の試験を参考にして、今後も頑張ってください。

文学国語

平均点 62.6点

レポートをやりっぱなしにせず、間違ったところをしっかり見直していた人は得点につながったと思います。漢字や慣用句の問題で点を落としている人が多くいました。毎回のレポート返却時に、復習する習慣をつけて語彙を増やしましょう。

古典探究

平均点 57.8点

よくできている人とそうでない人の差が大きかったようです。漢文の書き下し文は正確に書けるようにノートに書いてみましょう。古典の学習は教科書の本文を声に出して読むことが大切です。後期も時代背景を考えながら作品を読み味わい、先人との対話を楽しんでいきましょう。

日本史探究

平均点 58.6点

よくできている人とできていない人の差が大きかったようですが、全体としてよくがんばっていました。難しかった問題については、もう一度教科書で用語がどのように説明されているか確認しておきましょう。

特に大問2の律令国家、大問6の江戸時代の政治改革に関する問題を見直しておきましょう。後期もがんばって学習していきましょう。

地理総合

平均点 63.7点

全体的によくできていました。特に、大陸の名称は正答率が高かったです。ヨーロッパの地名や首都の正答率が低かったのは残念でした。地理の事象や成因について、なぜそうなるのかという原理原則をしっかりと考えながら学習をしていきましょう。後期も地理総合の学習を楽しみましょう。

公共

平均点 61.2点

日頃の学習の成果が如実に表れたと思います。よく頑張って高得点をとれた人も多かったのですが、そうでない人も少なからずいました。特に基本的な重要事項に不安のある人が目立ちます。レポートをきちんと見直し、まず基本的な内容をしっかりと覚えてください。試験直前になって短期間で多くの知識を身に付けるのは難しいので、毎日数十分でいいので継続して学習し、少しずつ確実に積み重ねをしてほしいです。

世界史探究

平均点 60.7点

全体的によくできていました。古代の正答率が高く、中世にかけて正答率が低くなっていきました。満遍なく復習できるといいですね。

後期からは、いよいよ世界がつながり世界史らしくなっています。頑張りましょう。

数学Ⅰ

平均点 55.7点

基本的な計算問題は非常によくできていました。計算問題が苦手な人は、時間がかかってもいいので、正確に解くことを意識してください。また、解いた後に見直しをする習慣を身に付けましょう。

試験範囲が広く、大変だったと思いますが、みなさんとてもよく頑張っていました。

数学Ⅱ

平均点 65.0点

全体的によくできていましたが、公式を正しくかけていた人が少なかったです。何をするにも道具（公式）は必要で、道具の使い方も知って、使いこなせるようにしましょう。細かなミスも多く見られました。解と係数の関係を使った問題や高次方程式、三角関数の値はあまりできていませんでした。組み合わせの計算や重心の座標、動径の図示などはよくできていました。

数学A

平均点 55.3点

集合・順列・組み合わせ・基本的な確率の計算は非常によくできていました。反復試行の確率や期待値の問題は、解答できていない人が多くいました。

数学Aでは、どういう状況のときに、何の公式を使うのかを正しく判断することが大切です。そのためには、公式を丸暗記するのではなく、公式の意味をしっかりと理解していきましょう。

科学と人間生活

平均点 55.3点

全体的に、よく理解できている人と理解が不十分な人の差が大きかったようです。

科学技術の進歩と発展、衣料の科学、材料とその利用など身近な事象や現象が取り上げられています。

苦手意識を持っている人も、最初からあきらめず、教科書で確認しながら取り組みましょう。

化学基礎

平均点 62.4点

よくできている人と、できていない人の差が大きかったですが、全体ではよく頑張っていたと思います。

後期は量的概念を扱い、前期の知識や考え方はその土台となります。暗記するだけではなく、なぜそうなるのか考えながらレポートに取り組んでいくことが大切です。計算問題にもあきらめず、取り組んでいきましょう。

生物基礎

平均点 55.3点

試験の問題はすべてレポートから出題しました。単純な記号の穴埋め問題に苦戦するようでは、学習不足ですので、普段のレポートから覚える意欲を持って取り組むところから始めましょう。

酵素についての問題は特に正解率が低く、暗記だけでなくしっかりと理解して覚えよう。

地学基礎

平均点 59.7点

よくできている人とそうでない人の差が大きかったようですが、全体としてよく頑張っていました。ただ、記述問題等は誤答や無答が多く見受けられました。

教科書等をよく読み、内容の理解に努め、後期も頑張りましょう。

保健

平均点 63.8点

語群のある問題はよくできていましたが、記述問題は、勉強している人とそうでない人の差が出ていたようです。保健は、卒業してからでも生活していく上で大切な内容がたくさんあります。まず、レポートに取り組む時に文章や言葉を理解しながら学習を進め、自分の知識として習得しましょう。

音楽Ⅰ

平均点 65.0点

音楽記号や用語、校歌やミュージカルなど幅広い分野から出題しました。音楽記号や音符の名称など、楽典の分野はよくできていましたが、音楽史や楽器分類の問題は間違いが多かったです。レポートをしっかりと復習することが点数アップにつながります。後期の定期試験の際には教科書や学習書を見る前に、しっかりとレポートを解き直すようにしましょう。

美術Ⅰ

平均点 64.4点

記述：基本的な色彩の学習不足が目立ちました。
実技：ほとんどの人が3題とも取り組めていました。透視図はよくできていました。ゴンドラのデザインは事前にもっとアイデアを練ってもよかったでしょう。前期は表現力の高い人が多く、作品が楽しめでした。スクーリングも積極的に取り組めていました。後期も期待しています。

書道Ⅰ

平均点 62.8点

〔一〕と〔二〕は、全体として良く勉強しておられました。〔三〕の、三筆・三蹟については、徹底不足だったかなと反省します。

全体としては、よく頑張っていました。後期もこの調子で突っ切りましょう。

英語コミュニケーションⅠ

平均点 60.5点

英単語の意味選択問題や適語選択問題、適切な助動詞を選ぶ問題など、語群のある問題は比較的よくできていました。しかし、並べかえ問題や書きかえ問題は苦手とする人が多いようでした。また、空所補充や長文問題はできている人とそうでない人の差が大きかったです。後期もレポートを繰り返し学習し、基本的な事項を中心に単語や文法、読解力を身に付けましょう。

英語コミュニケーションⅡ

平均点 62.1点

適語選択問題や単語の意味選択問題など、語群のある問いはよくできていました。また、読解問題も問いによってはよくできていました。一方で、空所補充や語句整序、英作文は苦戦している人が多くいました。後期は前期の既習事項を基に、さらに高度な文法事項を学習し、読解力を高めていきましょう。

論理・表現Ⅰ

平均点 64.0点

全体的によくできていましたが、得点の高低差が大きかったです。語句選択、読解問題は正答率が高かったです。自由英作文は想定以上に書けていて頑張っていました。空所補充や英作文、和訳は苦戦していた人が多かったです。前期に学習した特定の場面での表現や文構造を踏まえ、まとまった論理的文章構造の理解を目指して、表現の幅を広げていきましょう。

家庭総合

平均点 61.6点

第3回、4回レポート範囲は全体的によくできていました。家庭科の学習内容は多岐にわたりますが、生活の中で知識と体験が結びついて、「そうか!」と気付くことがあります。気候に合わせた着方や高齢期に向けての準備など、みなさんの生活に活かしてくださいね。

情報Ⅰ

平均点 64.9点

全体的に良くできていました。特にレポートの内容がしっかりと復習できていたようです。それに対し、スクーリング(実習)で使ったプリントの内容は今一步でした。漢字の間違いや、字の判別が難しい答案がありました。答案は丁寧に書くようにしましょう。

農業と環境

平均点 60.4点

よく頑張りましたね。レポートは必ず提出期限を守って丁寧にやりましょう。これで学習点がアップします。必ずレポートを復習してください。【自己学習】は必ず教科書で確認してくださいね。後期も期待していますので頑張ってくださいね。

草花

平均点 58.6点

しっかり学習に取り組んだと思われる答案もあれば、やや勉強不足のように感じられた答案もありました。後期に期待しています。スクーリングでしっかり理解を深めてくださいね。レポートは必ず期限内に提出するようにすると更に良いですよ。

ビジネス基礎

平均点 57.6点

全体的によくできていました。

敬語やビジネスマナー、保険、税金は、将来必ず必要となる時が来ます。覚えておくといいでしょう。

ビジネス基礎の内容には、「2024年問題」等、生活に大きく関わってくるものが含まれています。スクーリングにたくさん出席して知識を増やしましょう。

簿記

平均点 65.0点

全体的にはよくできていましたが、記号の未記入があったり、帳簿が全くの手つかずであったりと最後まで頑張っていない答案がありました。

決算問題は、簿記をするうえではまとめになります。後期の範囲にも決算はありますので、もう一度復習をしておきましょう。

フードデザイン

平均点 58.8点

全体的にまずまずの出来でした。言葉での記入問題は、空欄が多かったです。食事の意義と役割、青少年期の栄養については、皆さんよくできていました。ビタミン、ミネラルと病気との関係、アミノ酸スコアの計算問題は、かなりの方に空欄が見られました。後期は、まんべんなく復習していきましょう。



令和5年度 全国高等学校定時制通信制体育大会

バドミントン

男子団体	優 勝				
男子シングルス	優 勝(3連覇)	3年次	二神	侑雅	
	準優勝	1年次	安平	剛凰	

陸上競技

女子400m	1 位	3年次	橋本	碧	
女子800m	4 位	3年次	橋本	碧	
男子100m	出 場	1年次	坂根	悠斗	
男子200m	出 場	1年次	坂根	悠斗	

ソフトテニス

男子個人	2回戦進出	2年次	曾根	昂大	
		1年次	宇高	颯	



バドミントン



ソフトテニス



陸上競技

令和5年度 第72回 愛媛県定時制通信制高等学校
総合体育大会

【令和5年9月3日(日) 県総合運動公園、砥部町陶街道ゆとり公園】

バドミントン

男子シングルス	優 勝(3連覇)	3年次	二神	侑雅	
	準優勝	1年次	安平	剛凰	
	出 場	2年次	村上	温士	
女子シングルス	出 場	3年次	久川	咲	

陸上競技

女子400m	優 勝	3年次	橋本	碧	
男子100m	第7位	1年次	坂根	悠斗	

ソフトテニス

男子個人	優 勝	1年次	宇高	颯	
		1年次	田上	洸太	

バスケットボール

男子	第3位				
	3年次	大西	雄也	3年次	安田慶太郎
	2年次	竹谷	颯人	2年次	井手内飛太
	1年次	平岡	圭太	1年次	玉岡 颯真
	1年次	原澤	亮太		

卓球

男子シングルス	ベスト8	3年次	山岡	央幸	
女子シングルス	2回戦進出	3年次	三浦	あすか	

コ ラ ム

緊張の資格

渡邊 茜 先生

人はここという大一番で「緊張する」生き物である。「緊張して体が思うように動かなかった」「緊張で動きが硬くなってしまった」これらはスポーツの場面でもよく耳にする言葉である。スポーツだけでなく、試験や人前で話す場面など、自分がやってきたことを披露する場面でも緊張をする。緊張により本来自分が持っている力を発揮できない人は多い。つまり、緊張というものは悪いものであるということだろうか。

私はそうは思わない。「緊張すること」には資格が必要だからだ。努力も準備もしていない人は緊張をする資格がないと思う。緊張するだけ無駄である。自分が努力してきた力を持っているからこそ、それをすべて発揮できるか不安になり緊張する。しかし、大一番こそ緊張を「自分は努力も準備も最大限してきた、緊張する資格を持っている」という自信に変えてほしい。努力も準備もしていたにもかかわらず、緊張をして力を発揮できなかったということは、自分の持っている力を信じてあげられなかったということである。自分がやってきたことは自分が一番よく知っている。緊張をする資格があるかどうか自分が一番よく知っている。緊張は決して悪いものではない。資格があると思うのなら、自分のことを自分が一番信じてあげよう。

これから人生の大一番を迎えるあなたへ、大一番で緊張できる自分を誇りに思ってみてはいかがでしょうか。

【10月スクールライフアドバイザー相談日】

1日(日)・17日(火)・22日(水)・31日(火)

しんどい時、辛い時、イライラする時、
そして嬉しい時、相談室で話してみませんか？
「悲しみは半分、喜びは倍に」



選手宣誓



卓球



ソフトテニス



陸上競技



開会式



バドミントン



バスケットボール